



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието, младежта и науката

ЗАПОВЕД

№ *РД 09-114/05.02*...2013 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, чл. 8 от Устройствения правилник на Министерство на образованието, младежта и науката, чл. 3, ал. 6 и § 1а от Допълнителните разпоредби на Постановление № 84 на МС от 6.04.2009 г. за приемане на Списък на средишните училища в Република България, определяне на критерии за включване в Списъка на средишните училища и приемане на финансови правила за разходване на средствата за допълнително финансиране за осигуряване обучението на пътуващите ученици от средишните училища и Решение № 80-538/02.12.2011 г. за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ в рамките на процедура за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG051PO001-3.1.06 „Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“, съгласно Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013” и Критериите за избор на операции, одобрени от Комитета за наблюдение, във връзка със Заповед № РД 09-1809/09.12.2011 г. за определяне на средишните училища в Република България и регионалните инспекторати по образованието, които да участват в техническото и финансовото изпълнение и да извършват разходи по проект BG051PO001-3.1.06 (изменена със Заповед № РД 09-1748/14.11.2012 г.), както и Заповед № РД 09-1860/20.12.2011 г. за възлагане изпълнението на дейностите по същия проект (изм. и доп. със Заповеди № РД 09-69/18.01.2012 г.; № РД 09-800/15.06.2012 г.; № РД 09-1414/14.09.2012 г.; № РД 09-1583/15.10.2012 г.; № РД 09-1772/20.11.2012 г. и № РД 09-1778/21.11.2012 г.)

ИЗМЕНЯМ

Заповед № РД 09-216 от 24.02.2012 г. за утвърждаване на Инstrukция за изпълнение и отчитане на дейностите по целодневна организация на учебния процес от средишните училища и регионалните инспекторати по образованието по проект

BG051PO001-3.1.06 „Подобряване на качеството на образованието в средищните училища, чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“, както следва:

Приложение № 1 към т. 6.9 от Инструкцията „Рамкова програма за целодневна организация на учебния процес“ се заменя с приложението към настоящата заповед с наименование „Приложение № 1 към т. 6.8 „Рамкова програма за целодневна организация на учебния процес“, което става неразделна част от Заповед № РД 09-216/24.02.2012 г.

Заповедта да се сведе до знанието на ръководителя на проекта, на заместник-министрите Петя Евтимова и Милена Дамянова, на главния директор на Главна дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми“, директорите на средищните училища и началниците на регионалните инспекторати по образованието, посочени съответно в Приложения № 1 и № 2 към Заповед № РД 09-1809/09.12.2011 г. (изменена със Заповед № РД 09-1748/14.11.2012 г.), както и на всички заинтересовани лица, за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на г-жа Милена Дамянова – заместник-министъра на образованието, младежта и науката.

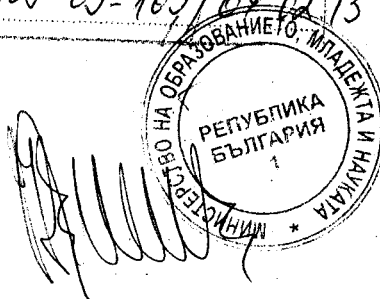
| | |
|----------------|----------------------------|
| Зам.-министър: | <i>Ч. Дамикова</i> |
| Заповед №: | <i>130 09-105/04.02.13</i> |

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА :

/п/ Сергей Игнатов

Бярно,

ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ
„КАНЦЕЛАРИЯ И
АДМИНИСТРАТИВНО ОБСЛУЖВАНЕ“ :
/ Красимира Коева /





Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

**„Подобряване на качеството на образованието в
средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на
учебния процес“**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Приложение № 1 към т. 6.9

Рамкова програма за целодневна организация на учебния процес

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основание за разработване на програмата

Рамковата програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание заповед на министъра на образованието, младежта и науката по одобрен проект по ОП РЧР „Подобряване на качеството на образованието в средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“.

Редът, условията и начинът на формирането и организирането на полуинтернатните групи в училищата се осъществява съгласно ППЗНП, Наредба № 3/2008 г. за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета и Наредба № 7/2000 г. за определяне на броя на паралелките и групите и броя на учениците и на децата в паралелките и групите на училищата, детските градини и обслужващите звена.

1.2. Цел на програмата

Целта на програмата е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от 1 до 8 клас в средищните училища в страната с оглед подобряване на качеството на образованието.

1.3. Предназначение на програмата

Рамковата програма е предназначена за подпомагане на разработването на училищните програми за целодневна организация на учебния процес в средищните училища, в съответствие с тяхната специфика и конкретни потребности, в това число и за различните видове училища: начално училище, основно училище, средно общообразователно училище и прогимназия. Рамковата програма включва всички дейности в полуинтернатните групи в средищните училища като обхваща, както техните различия, така и общите им характеристики предвид постигане на качествен образователно-възпитателен процес.

2. ИЗИСКВАНИЯ

Училището е необходимо да бъде вписано в Списъка на средищните училища в страната за съответната учебна година в акт на Министерския съвет на Р България, както и в заповед на министъра на образованието, младежта и науката за да участва в проект „Подобряване на качеството на образованието в средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06
„Подобряване на качеството на образованието в
средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на
учебния процес“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

2.1. Организация на часовете в ПИГ

Часовете в ПИГ включват следните режимни моменти /разпределение на часовете за деня/:

Блок А - обяд, отдих - 2 часа

Блок В - самоподготовка - 2 часа

Блок С - дейности по интереси - 2 часа

Варианти на седмичното разписание

I. Комбиниран - комбинират се часовете от блок А и блок С или блок А и блок В

II. Стандартен – блок А, блок В, блок С

1. Часовете в ПИГ следва да се водят с учениците с продължителността на учебни часове в съответствие с чл. 91 от Правилника за приложение на Закона за народната просвета, предвид факта, че училищното обучение, се организира в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни и учебни часове.

2. Изпълнението на нормите за преподавателска работа е част от трудовите задължения на педагогическия персонал. Нормата за преподавателска работа на лицата, заемщи възпитателски длъжности, включва дейности в полуинтернатните групи /самоподготовка, организиран отдих и спорт и дейности по интереси/, консултации с ученици, диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците, работа по индивидуални образователни програми.

3. Съгласно чл. 2, ал. 3 на Наредба 3/2008 г. нормата преподавателска заетост на възпитателите се отчита в астрономически часове, които включват освен 6-те часа на ден за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и спорт, също и други дейности с учениците, свързани с опазване на тяхното здраве, осигуряване на безопасни условия на работа и др.

Допълнителните часове извън нормата за възпитателска работа се отчитат в информационна система. Те включват следните примерни дейности в рамките на 8-часовия работен ден на възпитателя в средищното училище:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители;
- Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- Попълване на училищна документация и документация по проекта – на хартиен и на електронен носител;
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06
„Подобряване на качеството на образованието в
средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на
учебния процес“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



- Работа с родители, вкл. участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- Организиране и участие на консултации с ученици;
- Планиране, организиране и участие в квалификационно-методическа дейност, свързана с възпитателно-образователния процес;
- Оказване на методическа помощ и консултации на младши възпитатели;
- Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- Участие в разработването на индивидуални образователни програми;
- Работа по диагностицирането и насърчаването на постиженията на учениците;
- Координиране обмяната на добри практики между възпитателите;

Предвижда се да могат да се изпълняват и посочват няколко дейности в един и същи ден и да се отбелязват месечно в електронната система.

Варинти за примерни разпределения на дейностите:

Вариант I - продължителност на дейностите в ПИГ 40 минути:

1. 13.30-14. 10 - дейност: обяд, организиран отдих и спорт;
2. 14.10-14.50 – дейност: самоподготовка;
3. 14.50-15.30 - дейност: организиран отдих и спорт;
4. 15.30-16.10 – дейност: самоподготовка;
5. 16.10-16.50 – дейност: дейности по интереси;
6. 16.50-17.30 – дейност: дейности по интереси;

Вариант II - продължителност на дейностите в ПИГ 40 минути:

1. 13.30-14. 10 - дейност: обяд , организиран отдих и спорт;
2. 14.10-14.50 – дейност: самоподготовка;
3. 14.50-15.30 - дейност: дейности по интереси;
4. 15.30-16.10 – дейност: самоподготовка;
5. 16.10-16.50 – дейност: дейности по интереси;
6. 16.50-17.30 – дейност: организиран отдих и спорт;

Вариант III - продължителност на дейностите 40 минути с включени междучасия
извън определеното време за организиран отдих и спорт:

1. 13.30-14. 10 - дейност: обяд, организиран отдих и спорт



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06
„Подобряване на качеството на образованието в
средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на
учебния процес“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

2. 14.10-14.50 – дейност: организиран отдих и спорт

3. 14.50-15.30 – дейност: самоподготовка

Междучасие – 10 мин.

4. 15.40-16.20 – дейност: самоподготовка

5. 16.20-17.00 – дейност: дейности по интереси

Междучасие – 10 мин.

6. 17.10-17.50 – дейност: дейности по интереси

Вариант IV - продължителност 45 минути с включени междучасия извън
определеното време за организиран отдих и спорт време:

1. 13.30-14. 15 - дейност: обяд, организиран отдих и спорт

2. 14.15-15.00 – дейност: организиран отдих и спорт

3. 15.00-15.45 - дейност: самоподготовка

Междучасие – 10 мин.

4. 15.55 -16.40 – дейност: самоподготовка

5. 16.40-17.25 – дейности по интереси

Междучасие – 10 мин.

6. 17.35-18.20 –дейности по интереси

Вариант V - продължителност 45 минути без включени междучасия

1. 13.30-14. 15- дейност: обяд, организиран отдих и спорт

2. 14.15-15.00 – дейност: самоподготовка

3. 15.00-15.45 - дейност: организиран отдих и спорт

4. 15.45-16.30 – дейност: самоподготовка

5. 16.30-17.15 –дейности по интереси

6. 17.15-18.00 – дейности по интереси

Вариант VI - продължителност 45 минути без включени междучасия

1. 13.30-14. 15- дейност: обяд, организиран отдих и спорт

2. 14.15-15.00 – дейност: самоподготовка

3. 15.00-15.45 – дейности по интереси

4. 15.45-16.30 – дейност: самоподготовка

5. 16.30-17.15 –дейности по интереси

6. 17.15-18.00 – дейност: организиран отдих и спорт



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06
„Подобряване на качеството на образованието в
средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на
учебния процес“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Предложените варианти са примерни и не изчерпват възможните комбинации от часове по различните модули и междучасия.

Часовете от блок А

Часовете от блок А препоръчително се провеждат в периода от 12 до 14 часа, в зависимост от организацията на учебния ден в средищното училище. Не се допуска отидването на учениците да се провежда в същите учебни помещения, в които се водят часовете от ЗП, ЗИП и СИП. Часовете от блок А при възможност се провеждат в помещения, оборудвани за обяд и отидване или на открито, когато метеорологичните условия позволяват за това.

Часовете от блок В

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители–специалисти. Директорът изготвя график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети на учениците в ПИГ.

Дидактически изисквания:

- преглед на преподавания учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отидване/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Часовете от блок С

Директорът на средищното училище прави проучване на интересите на учениците и осигурява необходимата материална база, включително и извън наличната за училището, в зависимост от заявените потребности на учениците и от регионалната специфика в сътрудничество с родителите, общинската администрация и РИО.

Дейностите по интереси се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват занимания, които не са пряко свързани с часовете по ЗП, ЗИП и СИП.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

„Подобряване на качеството на образованието в средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

При наличие на условия часовете по самоподготовка /Блок В/ и дейности по интереси /Блок С/ могат да се провеждат и в училищните библиотеки, ако недостигат помещения, оборудвани по проекта.

Училището осигурява безопасни и здравословни и условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация.

Възпитателите/учителите, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

Подкрепящата роля на учителя/възпитателя в ПИГ изисква създаване на педагогически технологии, съобразно спецификата на училището и включват организирането на:

- *ролеви игри* - допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави , език, бит и др.
- *симулационни игри* - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия /дебат/;
- *метод на асоциациите* - върху метода може да се изгради система на „предвиждане " по учебния материал въз основа на термините;
- *кубиране* - учебна система, която улеснява разглеждането на една тема от различни гледни точки;
- *инсърт* - система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;
- *рефлексия/самооценяване*;
- *мозъчна атака* - метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения.

2.2. Годишни тематични разпределения

2.2.1. Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

2.2.1.1. I клас -31 учебни седмици, от 09.01. до 24.05. - 17 седмици;

• II – IV клас 32 учебни седмици, от 09.01. до 31.05. - 18 седмици;

• V - VIII клас 34 учебни седмици, от 09.01. до 15.06. - 20 седмици. •

2.2.2. Годишните тематични разпределения се изготвят от учителя/възпитателя на ПИГ и се утвърждават от директора на училището и съдържат:



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06
„Подобряване на качеството на образованието в
средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на
учебния процес“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



| Дата | Учебна седмица | Тема | Брой часове | Необходими материали | Забележка |
|------|----------------|------|-------------|----------------------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

Примерни теми за I-VIII клас по следните направления: наука, изкуства, спорт, образователни и развиващи игри

Очаква се в помещението/помещенията за дейностите по интереси да се оформят ЦЕНТРОВЕ, съобразно предпочитанията на учениците и възможностите на средищното училище.

Наука

Кой съм аз ? – представяне в групата

Моят роден край

Моето семейство

Майка ми

Безопасност на движението

Моето училище

Моите права и отговорности

Моите мечти

Човешкото тяло

Да растем здрави и силни

Празници и обичаи от народния и природния календар

Зима

В. Левски

3 март

24 май

Български народни приказки и песни

Басни

Литературни произведения – образци на българското и световно творчество за деца и възрастни

Земята

Космоса

Водни басейни

Птици

Влечуги

Бозайници

Животните в България

Растенията в България

Съкровищата на България

Велика България

Моята красива България

Математика

Забавна математика



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

„Подобряване на качеството на образованието в
средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на
учебния процес“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Геометрия
Техника и технологии
Информационни технологии
Компютърни системи
Безопасният интернет

Изкуства

Интериор
Бои и цветове
Кръгла и плоска четка, тампон, филтър, туш, креда
Украса на керамичен съд
Акварелни, темперни, маслени бои, пастели, моливи – техники
Акварел
Пейзаж
Фигурални композиции
Натюрморт
Грънчарство, килимарство,
Абстрактно изкуство
Цветни гравюри
Народно творчество – престилка, чорапи, хурка
Народни носии
Сезони
Живопис
Графика
Рисуване по асоциация
Апликации
Фигурална композиция
Моделиране
Морско дъно
Керамика, художествен текстил, дърворезба
Колаж
Мозайка
Изложби
Рисунка на асфалта
Мартеници
Изработване на различни украси и поздравителни картички
Оригами
Конструиране
Любими песни
Групи музикални инструменти
Музикални форми
Вълшебството на нотите
Народни песни
Фолклорен обреден календар
Фолклорът в творчеството на българските композитори
Фолклорът на различните етнически общности



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

„Подобряване на качеството на образованието в
средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на
учебния процес“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Пеене, слушане, творческа дейност
Ритъм
Хора и ръченици
Музикални игри
Стилове в музиката
Музикална чуднотека
Танцът
Български музикален фолклор
Музикална Европа, кавърверсии
Мелодия
Соната, симфония, сонатен концерт
Композитори
Творци, артисти, публика
Музикалните инструменти у нас и по света
Електронна музика

Спорт

Подвижни игри
Щафетни игри
Ходене, бягане
Лека атлетика
Лазене, катерене, провиране, търкаляне, претъркаляне
Гимнастика
Народни хора и танци
Игри с топка
Игри във водна среда
Зимни игри
Тенис на маса
Аеробика
Фитнес
Туристическо ориентиране

Образователни и развиващи игри

В кухнята
Кукерска маска
Анимация
Красота и хармония
Екология
Дизайн и мода
Дартс
Домино
Скрабъл
Шах
Бадминтон
Морски шах
Пъзел



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06
„Подобряване на качеството на образованието в
средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на
учебния процес“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Конструктори „Лего-Дакта”

Федербал

Логически игри

2.2.3. В случай на необходимост учителят/възпитателят реструктурира темите, като корекциите се нанасят в колона 6 и се одобряват от директора на средищното училище.

2.2.4. За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5, се изготвят заявки от учителя/възпитателя до директора на училището и от директора на училището до РИО.

2.3. Документация

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в средищните училища се вписват в следната училищна документация:

2.3.1. Списък-образец 1;

- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Книгата за преподадения учебен материал /часове в ПИГ/;
- Дневник на ПИГ;
- Декларации за лекторски часове.

Дейностите се отразяват ежеседмично в информационна база-данни от директора на училището и от определен експерт от РИО.

3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

3.1. Утвърждаване на средищните училища като успешна политика за модернизиране и оптимизиране на училищната мрежа.

3.2. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в средищните училища.

3.3. Преодоляване на диспропорциите в степента на образованост на учениците от закритите и преобразуваните училища чрез повишаване мотивацията на учениците, учителите, и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес”.